

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԾՐԱԳԻՐ

| N | ԹԵՄԱ | ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ | ՏԵՍԱԿԸ |
|---------------------|--|--------------|--------------------------------------|
| 1-ին դասարան | | | |
| 1 | Ձեր երեխան պատրաստ է դպրոցին -Մանկավարժի խորհուրդներ | | <i>Ինտերակտիվ դասախոսություն</i> |
| 2 | Կրտսեր դպրոցականների ֆիզիոլոգիայի և հիգիենայի հիմունքներ -Հոգեբանի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 3 | Դպրոցականների ընդհանուր զարգացման մանկավարժական և հոգեբանական պայմանները ընտանիքում և դպրոցում -Ակնաբույժի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- բանավեճ</i> |
| 4 | Վաղ մանկության ուղենիշները - Հոգեբանի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 5 | Երեխայի ֆիզիոլոգիական և հոգեբանական անվտանգության ապահովում , առաջին օգնություն և անվտանգ վարքագծի ձևավորում | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| | -Մանկավարժի խորհուրդներ | | |
| 6 | Ընտանիքում 6-10 տարեկանների սոցիալական և հուզական ոլորտի զարգացման մանկավարժական պայմանների ապահովումը - Հոգեբանի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 7 | Կրտսեր դպրոցականների տարիքային առանձնահատկությունները և դրանց հաշվառումը ընտանեկան դաստիարակության գործընթացում -Մանկավարժի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 8 | Մանկության հիմնախնդիրները ժամանակակից աշխարհում -Իրավաբանի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 9 | Երեխայի ազատ ժամանակի կազմակերպումը ընտանիքում և դպրոցում ԱՄՓՈՓՈՒՄ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում, գործնական աշխատանք- ամառային հանգստի կազմակերման պլանի մշակում</i> |
| 2-րդ դասարան | | | |
| 1 | Սթրեսային իրավիճակներում երեխային աջակցելու հոգեբանամանկավարժական ելքերը | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | -Մանկավարժի խորհուրդներ | | |
| 2 | Հաղորդակցումն ու համագործակցությունը որպես մանկավարժական խնդիրների հաղթահարման միջոց -Թերապևտի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- բանավեճ</i> |
| 3 | Խաղը և ստեղծագործական գործունեությունը երեխայի անձի զարգացման գործում -Մանկավարժի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- բանավեճ</i> |
| 4 | Ընտանեկան մթնոլորտ. երջանիկ մանկության ապահովման հիմնական բնութագրիչները ընտանիքում - Հոգեբանի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում,գործնական աշխատանք- բնութագրիչների մշակում</i> |
| 5 | Տարիքային ճգնաժամերը և դրանց հաղթահարման ուղիները - Հոգեբանի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 6 | Երեխայի ազատությունն ու իրավունքների պաշտպանությունը ընտանիքում: -Իրավաբանի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 7 | Ծնողների կողմից երեխայի գործունեության մշտական վերահսկման ձևերն ու մեթոդները: | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| | - Իրավաբանի խորհուրդներ | | |
| 8 | Առողջ սնունդը որպես երեխայի զարգացման կարևոր պայման - Մանկաբույժի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 9 | Հումանիստական դաստիարակություն: Նպատակ, սկզբունքներ, մեթոդներ, գաղափարներ և վերջնարդյունքներ - ԱՄՓՈՓՈՒՄ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 3-րդ դասարան | | | |
| 1 | Ընտանեկան կոնֆլիկտներ. և դրանց ազդեցությունը երեխայի վրա - Հոգեբանի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 2 | Ինչպե՞ս է սովորում երեխան: Ուսումնառության փուլերը -Բժշկի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 3 | Ծնողների կողմից ընտանեկան դաստիարակության ինքնախտորոշման իրականացման ձևերը | | <i>Դասախոսություն- քննարկում, գործնական աշխատանք, ինքնախտորոշման</i> |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|
| | - Հոգեբանի խորհուրդներ | | <i>հրականացում</i> |
| 4 | Բռնությունն ընտանիքում և դրա հետևանքները -Իրավաբանի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 5 | Երեխայի զարգացմանը նպաստող անձնային որակների ձևավորումը ընտանիքում/ինքնուրույնություն, ակտիվ գործունեություն, պատասխանատվություն, նախաձեռնողականություն, ստեղծագործականություն -Հոգեբանի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 6 | Դաստիարակչական միացյալ միջավայրի կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական սկզբունքները - Բժշկի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 7 | Կրտսեր դպրոցականների վարքային խնդիրները -Մանկավարժի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 8 | Երեխայի խոսքի զարգացումը -Լոգոպեդի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| 9 | Ընտանեկան արժեքներ, սովորություններ, ավանդույթներ ԱՄՓՈՓՈՒՄ | | <i>Դասախոսություն- քննարկում</i> |
| | | | |

| 4-րդ դասարան | | | |
|--------------|---|--|--|
| 1 | Կրթության բնագավառի օրենսդրությունը, երեխաների և ծնողների իրավունքներն ու պարտականությունները -Մանկավարժի խորհուրդներ | | Դասախոսություն- քննարկում |
| 2 | Մտավոր զարգացման հիմնախնդիրը տարրական դպրոցում -Մանկավարժի խորհուրդներ | | Դասախոսություն- քննարկում |
| 3 | Օժտված երեխաների դաստիարակության առանձնահատկությունները ընտանիքում և դպրոցում -Հոգեբանի խորհուրդներ | | Դասախոսություն- քննարկում |
| 4 | Առողջ ապրելակերպի կազմակերպումը որպես երեխայի ընդհանուր զարգացման գրավական -Թերապևտի խորհուրդներ | | Դասախոսություն- քննարկում |
| 5 | Սեռական դաստիարակության հարցերը ընտանիքում - Սեքսուլոգի խորհուրդներ | | Դասախոսություն- քննարկում |
| 6 | Դպրոց և ընտանիք համագործակցության ձևերի արդիականացումը | | Դասախոսություն- քննարկում, գործնական աշխատանք- |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | -Մանկավարժի խորհուրդներ | | <i>համագործակցության մոդելի մշակում</i> |
| 7 | Ծնողների կողմից ընտանեկան դաստիարակության ինքնավերլուծության իրականացման ձևերը -Հոգեբանի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն-քննարկում, գործնական աշխատանք-ինքնավերլուծություն</i> |
| 8 | Շփման հումանացման առանձնահատկությունները ընտանիքում և դպրոցում /կինեստետիկ, լեզվական, գրաֆիկական, ձայնային, մաթեմատիկական/ -Հոգեբանի խորհուրդներ | | <i>Դասախոսություն-քննարկում</i> |
| 9 | Հեռուստատեսային հաղորդումների և համակարգչի ազդեցությունը երեխայի առողջության և դաստիարակության վրա: /Կլիպային և էկրանային մտածողություն/: - ԱՄՓՈՓՈՒՄ | | <i>Դասախոսություն-քննարկում</i> |
| | | | |